

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №107»

«Согласовано»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО

Заместитель директора

Директор МБОУ «СОШ №107»

Протокол № 1

по УВР

« 31 » 08 2016 г.

Н.В. Ляпустина

Приказ № 229 от « 31 » 09 2016 г.

от « 30 » 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Я модница»

для 5 классов

Составитель программы:

учитель МБОУ «СОШ № 107»

Борисова Наталья Васильевна

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я-модница» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы общего образования МБОУ «СОШ №107».

Программа рассчитана на учащихся 5 классов. Занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут. Срок реализации программы 1 год (35 часов). Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы - 10-12 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-личностные:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения,

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

-метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

10) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

11) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание	Форма организации, вид деятельности
Блок 1. «Этикет». Что значит быть модным? Понятия «мода», «стиль», «чувство меры». Подростковый стиль. Аксессуары.	Просмотр презентации «Что сегодня модно?». Беседа.
Блок 2. «Бисероплетение». Виды бисера. Изделия из бисера. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы с ручными инструментами. Схемы.	Просмотр презентации «Изделия из бисера». Изготовления элементов. Соединение деталей изделия.
Блок 3. «Новая жизнь старых вещей». Правила безопасной работы при работе с утюгом и швейной машиной.	Раскрой сумки-мешка. Изготовление аппликации. Изготовление сумки-мешка.
Блок 4. Технология работы с атласной тесьмой.	Изготовление новогоднего аксессуара.
Блок 5. Техника «Декупаж». Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы с клеем и лаком. Основные приемы работы.	Просмотр презентации «Что новенького? Декупаж». Изготовление изделия.
Блок 6. Маникюр в домашних условиях. Правила безопасной работы с инструментами. Основные приемы выполнения маникюра в домашних условиях.	Беседы о гигиене. Просмотр презентации «Виды маникюра».
Блок 7. Работа с фетром. Виды фетра. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы с ручными инструментами. Шаблоны.	Просмотр презентации «И это все из фетра!» Изготовления броши, элемента декора. Декорирование готового изделия.
Блок 8. Красота. Здоровье. Диеты. Разговор о правильном питании и красоте. Особенности питания в подростковом возрасте.	Просмотр презентации «Польза и вред диет для подростков». Беседа. Приготовление десерта
Блок 9. Изготовление аксессуаров для волос. Экскурс в историю аксессуаров для волос. Правила ухода за волосами.	Просмотр презентации «Из истории аксессуаров...»
Итоговое занятие «Веселая карусель»	Выставка работ учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ФВ 04-2014

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Этикет	1	
2	Бисероплетение	1	4
3	Изготовление швейного изделия	1	6
4	Изготовление новогоднего аксессуара	1	2
5	Декупаж. Изготовление шкатулки для украшений	1	2
6	Маникюр в домашних условиях	1	2
7	Работа с фетром	1	6
8	Красота. Здоровье. Диеты.	1	2
9	Изготовление аксессуаров для волос	1	1
10	Выставка работ учащихся		1
	Итого	35	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология» для 5 класса

5 класс

5 класс

Составитель программы

учитель МБОУ «СОШ № 107»

Борисова Наталья Васильевна